

---

SVENSKA ISHOCKEYFÖRBUNDET

ATT VARA HOCKEYFÖRÄLDER

---

# Att vara hockeyförälder

Örebro Hockey Ungdom  
16 oktober 2024

---



# Vad fick ditt barn att börja med ishockey?

---

# Föreningsinformation

- Örebro Hockey Ungdom bedriver verksamhet för barn och ungdomar i åldern 5 till 20 år. Föreningen ska skapa förutsättningar att utvecklas som individ, genom att vara en god kamrat, respektera föreningen och lagets regler.
- Föreningen bildades 25 april 1972, då under namnet Örebro Ishockeyskola. Vid föreningens ordinarie årsmöte i juni 2006 beslutades om att föreningens namn fortsättningsvis ska vara Örebro Hockey Ungdom.
- Örebro Hockey Ungdom har ungefär 700 medlemmar.
- Vi vill att alla som är engagerade i Örebro Hockey Ungdom i någon form skaffar sig en god kännedom om våra regler, förväntningar och målsättning för att skapa en "vi-känsla" och strävan åt samma mål.



# Föreningsinformation

I Örebro Hockey Ungdom  
ska vi känna en kärlek  
till ishockey där vi  
tillsammans utvecklas i en  
trygg miljö.



# Föreningsinformation

Vi ser som sagt gärna att ni läser våra styrdokument som finns på vår hemsida för att få ytterligare information och insikt i vår förening. Här kommer ett utdrag från våra styrdokument kring föräldrarollen:

- Ni föräldrar är en viktig del i Örebro Hockey Ungdoms verksamhet. Ni har en stor del och påverkan på barns och ungdomars upplevelse och utveckling, som både människa och hockeyspelare hos oss.
- Så länge föreningens, tränarnas och övriga ledares regler och beslut följer föreningens riktlinjer är det av stor vikt att ni står bakom, stöttar och följer dem.
- När du som förälder är med på matcher, cuper, läger och andra aktiviteter med laget ser vi dig som en representant för Örebro Hockey Ungdom, på samma sätt som spelare och ledare.



# Föreningsinformation

- Det är vi alla som är Örebro Hockey Ungdom och det förväntas att du som förälder i någon mån hjälper till i ditt barns lag. Till exempel cafeteriatjänst, sekretariat, jobb med lagets egna cuper, närvara på lagets föräldramöten, jobba in pengar till lagkassan, hjälp med bilskjuts till match och cup.
- Kom ihåg att det handlar om barn och ungdomar som spelar ishockey med sina kompisar för att det är kul. Glädjen är den allra viktigaste faktorn för både utveckling och viljan att fortsätta med ishockey.



# Föreningsinformation

Det här kan du som medlem (spelare, ledare, föräldrar) förvänta dig av föreningen:

- 100% uppbackning i alla frågor som ligger i linje med föreningens riktlinjer.
- Kompetensutveckling, genom Svenska Ishockeyförbundets utbildningsstege samt även interna utbildningar.
- Hjälp med att anordna cuper.
- Coachning för så väl ledare, spelare och förälder.
- Bästa möjliga förutsättningar för att du ska kunna uppnå dina drömmar med ditt idrottande.
- Att vi närvarar på lagets föräldramöte om så önskas.
- Jobbar för ständig utveckling av föreningen.



# Spelarutveckling - en helhet



Bra barn- och ungdomsverksamhet är i sig elitförberedande. Här finns ingen bredd eller elit!

## FLICKOR & POJKAR

SENIOR

Seniorhockey

J20 (NIU/LIP)  
19-20år

J18 (NIU/LIP)  
16-18år

Rekreations-  
hockey  
eller seriespel

U13-U16  
12-15år

U9-U12  
8-11år

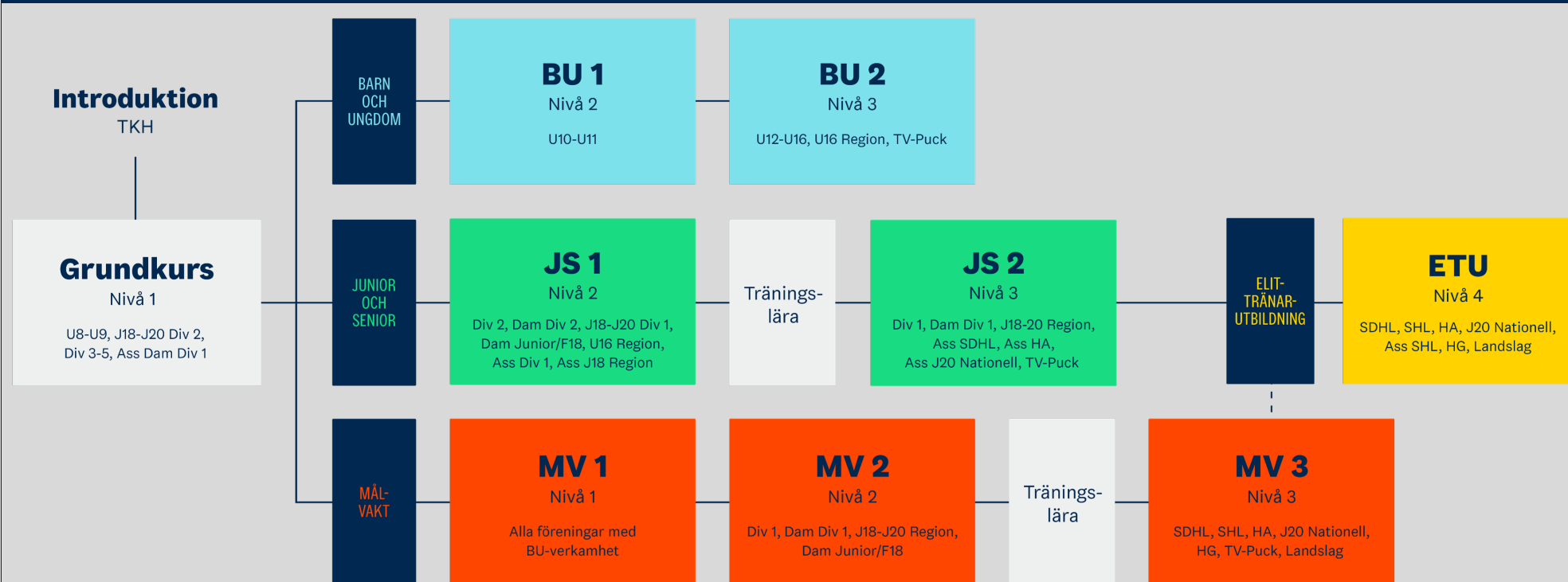
Poolspel

TKH  
5-8år

Hockeyskoj



# Ramverk för spelarutbildning

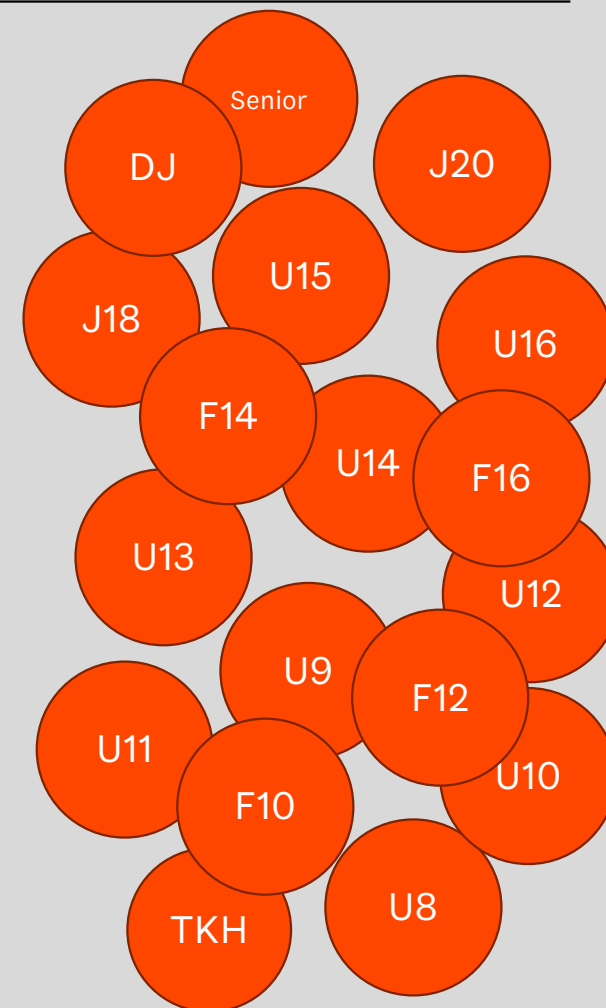
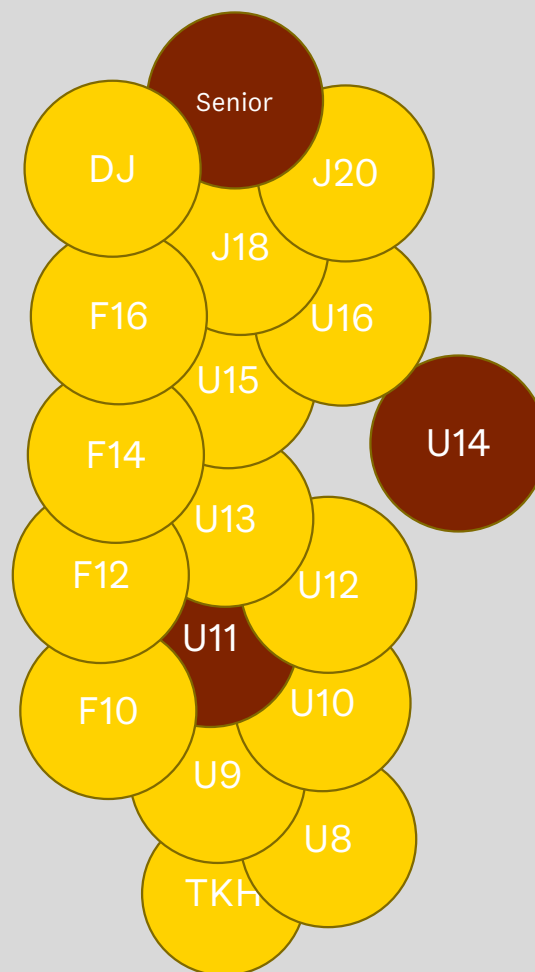
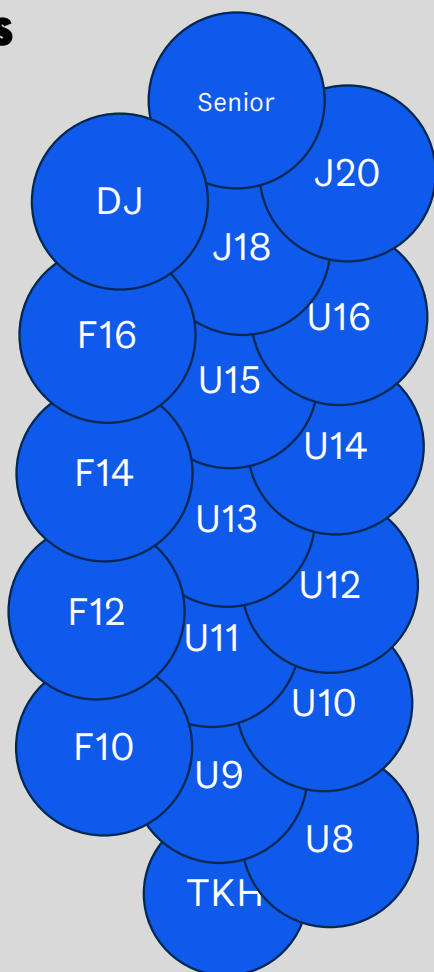


# Ramverk för spelarutbildning

## Föreningsfokus

## Lagfokus

## Individfokus



# Hemmaplans- modellen

**Svensk ishockeys spelarutvecklingsmodell**





⇒ Själva kärnan i Hemmaplansmodellen är att **sätta hela människan i fokus** för att skapa miljöer där alla trivs och mår bra. Det är nämligen en förutsättning för att så många som möjligt ska vilja fortsätta spela ishockey så länge som möjligt.



# Princip 1

## Sätt människan i fokus

Att vi har en förståelse för och ett agerande i vardagen som har utgångspunkten att det är människor som spelar ishockey. Individerna vi möter är alla olika och de är så mycket mer än ishockeyspelare.

**Fundera på vad detta innebär för dig som förälder**





# Barnkonventionen/Barnrättslagen

## Fyra grundprinciper

Alla barn har lika värde och rättigheter, ingen får diskrimineras

Alla barn har rätt till liv och utveckling

Barnets bästa ska beaktas vid varje beslut

Alla barn har rätt att säga sin mening och få den beaktad

# Princip 2

## Ge alla chans att utvecklas

**Fundera på vad  
detta innebär för  
dig som förälder**

Att vi har en förståelse för och ett agerande i vardagen som har utgångspunkten att det är människor som spelar ishockey.

Individerna vi möter är alla olika och de är så mycket mer än ishockeyspelare.



# **Så många som möjligt så länge som möjligt – så bra som möjligt.**

Genom att vara en peppande och stöttande förälder för alla lagkamrater kan du bidra till en positiv och upplyftande atmosfär inom laget och främja en ömsesidig respekt och samarbete bland spelarna.

---



# Ranka faktorer

- Vara med på träningsläger och camper
- När tränaren behandlar spelare med respekt
- Tävlar
- En tränare som tillåter misstag och fortsätter vara positiv
- Vinner tillsammans
- Göra mitt bäst
- En tränare som lyssnar och tar hänsyn till spelarnas åsikter
- Får röra på sig
- Att komma överens med lagkamrater
- Vinna medaljer och pokaler

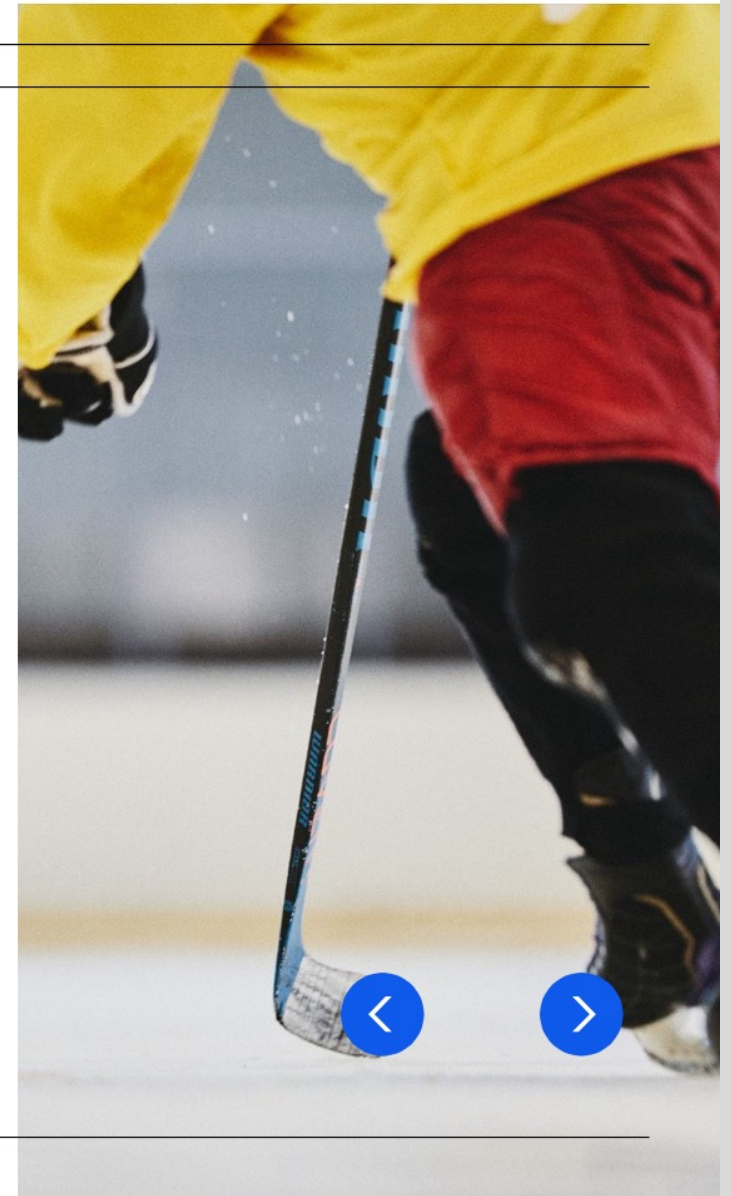
Till vänster är några av de faktorer som spelarna identifierade och rankade.

Er uppgift är att sätta dem i samma ordning som spelarna rankat dem

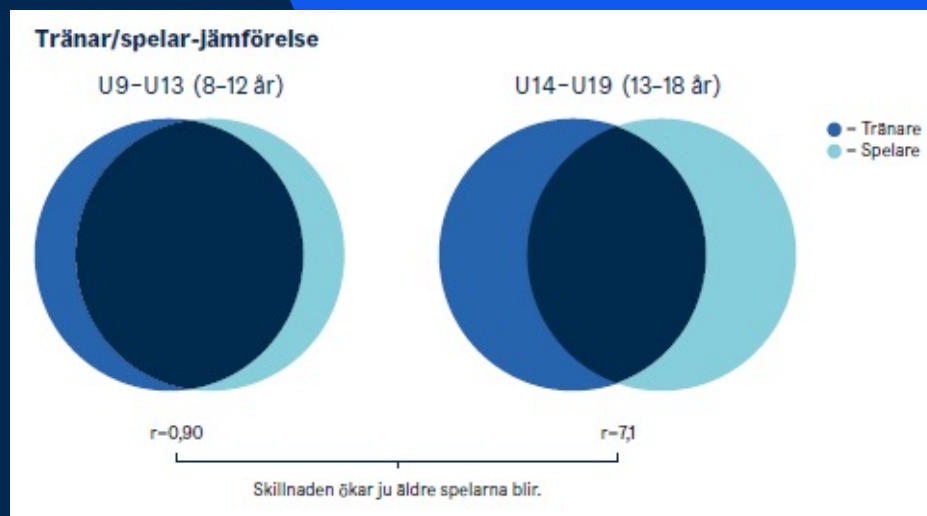


# Spelarnas ordning

1. När tränaren behandlar spelare med respekt - 4,78
2. Göra mitt bäst - 4,78
3. Får röra på sig - 4,70
4. En tränare som lyssnar och tar hänsyn till spelarnas åsikter - 4,69
5. Att komma överens med lagkamrater - 4,66
6. En tränare som tillåter misstag och fortsätter vara positiv - 4,56
7. Vinner tillsammans - 4,48
8. Tävlar - 4,18
9. Vara med på träningsläger och camper - 3,65
10. Vinna medaljer och pokaler - 3,40



# Kulparadox



# Ny forskning - Örebro Hockey Ungdom

- Att idrotta är bra för barn och ungdomar men många slutar idrotta eller spela ishockey när de blir äldre och vi vet inte så mycket om varför. Därför behövs det ökad kunskap kring vilka faktorer som är viktiga för att barn och ungdomar ska stanna kvar inom idrotten. Denna kunskap är viktig för att utbilda ledare och andra föreningsaktiva i hur man kan skapa bra idrottsmiljöer. Målet med studien är att undersöka vad idrottsaktiva barn och ungdomar tycker gör det roligt att spela ishockey.
- Barn och ungdomar mellan 11-19 år som spelar ishockey i Örebro Hockey Ungdom kommer att tillfrågas om att vara med i forskningsstudien. För de under 15 års ålder inhämtas informerat samtycke även från vårdnadshavare.
- Blanketter finns vid utgången, om ert barn får vara med i studien tas blanketten med hem och undertecknas, därefter tas den med tillbaka och lämnas till ledare.
- Studien kommer sedan att genomföras i enkätform där man väljer på en skala hur roligt man tycker att något är. Exempelvis hur roligt (på en femgradig skala) det är att åka på en cup
- Ni får självklart ta del av resultatet så snart vi får det



# Princip 3

## Anpassa träning och match efter målgrupp

Fundera på vad detta innebär för dig som förälder

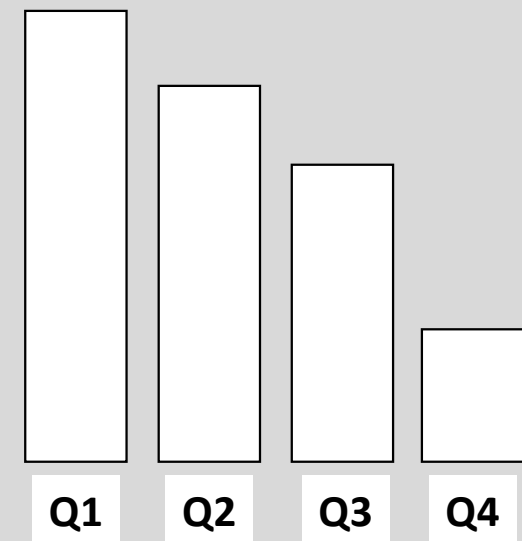
Att vi har en förståelse för och ett agerande i vardagen som har utgångspunkten att det är människor som spelar ishockey. Individerna vi möter är alla olika och de är så mycket mer än ishockeyspelare.



# Den relativa ålderseffekten (RAE)

- Skillnaden i kronologisk ålder mellan spelare i samma lag (samma ålderskategori)
- Fördel att vara född tidigt på året
- Spelare födda tidigt på året kan uppfattas som större talanger och får bättre och mer coaching
- Större självkänsla och högre upplevd idrottslig kompetens
- Framträder tidigt (närvarande vid 9-års ålder, möjligen redan från start)
- Förekomsten av drop-out är högre
- OBS – säger ingenting om biologisk mognadstiming

Födelsekvartal J-landslag



# Visste du att...

... medelåldern för SHL-debut är 26 år

---

# Bra som junior = Bra som senior?

- Hur många junioridrottare når en likvärdig tävlingsnivå när de är senioridrottare?
- Hur många senioridrottare nådde en likvärdig tävlingsnivå när de var juniorer?
- I vilken utsträckning är framgångsrika juniorer och framgångsrika seniorer en identisk population eller två skilda populationer?

## SYSTEMATIC REVIEW



### Quantifying the Extent to Which Successful Juniors and Successful Seniors are Two Disparate Populations: A Systematic Review and Synthesis of Findings

Ame Güllich<sup>1</sup> · Michael Barth<sup>2,3</sup> · Brooke N. Macnamara<sup>4</sup> · David Z. Hambrick<sup>5</sup>

Accepted: 12 March 2023 / Published online: 6 April 2023  
© The Author(s) 2023

#### Abstract

**Background** To what extent does the pathway to senior elite success build on junior elite success? Evidence from longitudinal studies investigating athletes' junior-to-senior performance development is mixed: prospective studies have reported percentages of juniors who achieved an equivalent competition level at senior age (e.g., international championships at both times) ranging from 0 to 68%. Likewise, retrospective studies have reported percentages of senior athletes who had achieved an equivalent competition level at junior age ranging from 2 to 100%. However, samples have been heterogeneous in terms of junior age categories, competition levels, sex, sports, and sample sizes.

**Objective** This study aimed to establish more robust and generalizable findings via a systematic review and synthesis of findings. We considered three competition levels—competing at a national championship level, competing at an international championship level, and winning international medals—and addressed three questions: (1) How many junior athletes reach an equivalent competition level when they are senior athletes? (2) How many senior athletes reached an equivalent competition level when they were junior athletes? The answers to these questions provide an answer to Question (3): To what extent are successful juniors and successful seniors one identical population or two disparate populations?

**Methods** We conducted a systematic literature search in SPORTDiscus, ERIC, ProQuest, PsychInfo, PubMed, Scopus, WorldCat, and Google Scholar until 15 March 2022. Percentages of juniors who achieved an equivalent competition level at senior age (prospective studies) and of senior athletes who had achieved an equivalent competition level at junior age (retrospective studies) were aggregated across studies to establish these percentages for all athletes, separately for prospective and retrospective studies, junior age categories, and competition levels. Quality of evidence was evaluated using the Mixed Methods Appraisal Tool (MMAT) version for descriptive quantitative studies.

**Results** Prospective studies included 110 samples with 38,383 junior athletes. Retrospective studies included 79 samples with 22,961 senior athletes. The following findings emerged: (1) Few elite juniors later achieved an equivalent competition level at senior age, and few elite seniors had previously achieved an equivalent competition level at junior age. For example, 89.2% of international-level U17/18 juniors failed to reach international level as seniors and 82.0% of international-level seniors had not reached international level as U17/18 juniors. (2) Successful juniors and successful seniors are largely two disparate populations. For example, international-level U17/18 juniors and international-level seniors were 7.2% identical and 92.8% disparate. (3) Percentages of athletes achieving equivalent junior and senior competition levels were the smallest among the highest competition levels and the youngest junior age categories. (4) The quality of evidence was generally high.

**Discussion** The findings question the tenets of traditional theories of giftedness and expertise as well as current practices of talent selection and talent promotion.

A PRISMA-P protocol was registered at <https://osf.io/gk4a/>.



# Bra som junior = Bra som senior?

- Framgångsrika junioridrottare och framgångsrika senioridrottare är till största del två skilda grupper.
- De flesta framgångsrika junioridrottare uppnår inte en likvärdig tävlingsnivå när de är senioridrottare (t.ex. internationell nivå som junior och senior).
- De flesta framgångsrika senioridrottare befann sig inte på motsvarande tävlingsnivå när de var juniorer (t.ex. internationell nivå som junior och senior).
- 82,0% av seniorerna på internationell nivå var inte på internationell nivå som U17/18-juniorer
- U17/18-juniorer på internationell nivå och seniorer på internationell nivå var 7,2% identiska och 92,8% olika populationer
- Andelen idrottare som uppnådde motsvarande junior- och seniornivåer var lägst bland de högsta tävlingsnivåerna och de yngsta juniorålderskategorierna.

Güllich, A., Barth, M., Macnamara, B.N. et al. Quantifying the Extent to Which Successful Juniors and Successful Seniors are Two Disparate Populations: A Systematic Review and Synthesis of Findings. *Sports Med* 53, 1201–1217 (2023). <https://doi.org/10.1007/s40279-023-01840-1>

## SYSTEMATIC REVIEW



### Quantifying the Extent to Which Successful Juniors and Successful Seniors are Two Disparate Populations: A Systematic Review and Synthesis of Findings

Arne Güllich<sup>1</sup> · Michael Barth<sup>2,3</sup> · Brooke N. Macnamara<sup>4</sup> · David Z. Hambrick<sup>5</sup>

Accepted: 12 March 2023 / Published online: 6 April 2023  
© The Author(s) 2023

#### Abstract

**Background** To what extent does the pathway to senior elite success build on junior elite success? Evidence from longitudinal studies investigating athletes' junior-to-senior performance development is mixed: prospective studies have reported percentages of juniors who achieved an equivalent competition level at senior age (e.g., international championships at both times) ranging from 0 to 68%. Likewise, retrospective studies have reported percentages of senior athletes who had achieved an equivalent competition level at junior age ranging from 2 to 100%. However, samples have been heterogeneous in terms of junior age categories, competition levels, sex, sports, and sample sizes.

**Objective** This study aimed to establish more robust and generalizable findings via a systematic review and synthesis of findings. We considered three competition levels—competing at a national championship level, competing at an international championship level, and winning international medals—and addressed three questions: (1) How many junior athletes reach an equivalent competition level when they are senior athletes? (2) How many senior athletes reached an equivalent competition level when they were junior athletes? The answers to these questions provide an answer to Question (3): To what extent are successful juniors and successful seniors one identical population or two disparate populations?

**Methods** We conducted a systematic literature search in SPORTDiscus, ERIC, ProQuest, PsychInfo, PubMed, Scopus, WorldCat, and Google Scholar until 15 March 2022. Percentages of juniors who achieved an equivalent competition level at senior age (prospective studies) and of senior athletes who had achieved an equivalent competition level at junior age (retrospective studies) were aggregated across studies to establish these percentages for all athletes, separately for prospective and retrospective studies, junior age categories, and competition levels. Quality of evidence was evaluated using the Mixed Methods Appraisal Tool (MMAT) version for descriptive quantitative studies.

**Results** Prospective studies included 110 samples with 38,383 junior athletes. Retrospective studies included 79 samples with 22,961 senior athletes. The following findings emerged: (1) Few elite juniors later achieved an equivalent competition level at senior age, and few elite seniors had previously achieved an equivalent competition level at junior age. For example, 89.2% of international-level U17/18 juniors failed to reach international level as seniors and 82.0% of international-level seniors had not reached international level as U17/18 juniors. (2) Successful juniors and successful seniors are largely two disparate populations. For example, international-level U17/18 juniors and international-level seniors were 7.2% identical and 92.8% disparate. (3) Percentages of athletes achieving equivalent junior and senior competition levels were the smallest among the highest competition levels and the youngest junior age categories. (4) The quality of evidence was generally high.

**Discussion** The findings question the tenets of traditional theories of giftedness and expertise as well as current practices of talent selection and talent promotion.

A PRISMA-P protocol was registered at <https://osf.io/gk4a/>.

# Vad innebär det här i praktiken?

Normalt sett börjar identifiering och urval av talanger vanligtvis runt puberteten eller yngre - ett åldersintervall där forskningen visar att ungdoms- och juniorprestationer är okorrelerade eller till och med negativt korrelerade med senare seniorprestationer.

---



**Hur bra är NHL-scuterna på att välja rätt?**



# ” The lifeblood of the National Hockey League is scouting”

- Av de som draftades 1981-2003, spelade 60% inte en enda match. Av de 40% som spelade, gjorde bara 20% 160 matcher eller fler.
- Spelare draftade i första rundan har 98% chans att spela 200 matcher eller fler. Chanserna minskar linjärt till mitten på andra rundan för att sedan plana ut.
- Spelare som draftas i första och andra rundan har längst karriärer, från tredje och senare ser man ingen större skillnad.
- 1. Malloy S. The Art of Scouting: How The Hockey Experts Really Watch The Game and Decide Who Makes It. Mississauga, Ontario: John Wiley & Sons; 2011.
- 2. Tingling PM. Educated guesswork: Drafting in the national hockey league. In: Albert J, Glickman M, Swartz T, Koning R, eds. Handbook of Statistical Methods and Analyses in Sports. Boca Raton: Taylor & Francis; 2017:327-339. doi:10.1201/9781315166070
- 3. Koz D, Fraser-Thomas J, Baker J. Accuracy of professional sports drafts in predicting career potential. Scand J Med Sci Sport. 2012;22(4):64-69. doi:10.1111/j.1600-0838.2011.01408.x



# Hur ”rätt” har NHL-scouterna?

I den här studien utvärderades träffsäkerheten i alla sju drafterundor, samt mellan lotteri- och icke-lotteri-val i den första rundan. Prestationsdata från NHL samlades in för alla forwards (N = 956) och försvarare (N = 558) som draftades mellan 2007-2014.

- Att förutse framtida prestation var endast rätt för forwards valda i förstarundan och för backar valda i första och andrarundan.
- Resultaten visar på en betydande osäkerhet i NHL-draften, särskilt efter de två första drafterundorna.

## Accuracy from the slot: Evaluating draft selections in the National Hockey League

Lou Farah  | Joseph Baker 

School of Kinesiology and Health Sciences,  
York University, Toronto, Ontario, Canada

### Correspondence

Lou Farah, School of Kinesiology and  
Health Sciences, York University, 4700  
Keele Street, Toronto, Ontario M3J 1P3,  
Canada.  
Email: loufar@yorku.ca

The National Hockey League (NHL) entry draft is a process wherein teams make sequential selections from a pool of eligible players. Given the young age of prospects, drafting requires long-term forecasting of future performance under a high level of uncertainty. This study assessed the selection accuracy across all seven rounds of the draft, as well as between lottery and non-lottery picks within the first round. NHL performance data were collected for all forwards (N = 956) and defensemen (N = 558) drafted between 2007 and 2014. In both groups, Kruskal-Wallis *H* tests conducted between draft rounds revealed a significant, relatively strong, overall effect of draft order on future performance. However, Mann-Whitney *U* post-hoc tests showed projecting future performance of forwards was only accurate in the first two rounds, while for defensemen, selection was only accurate in the first round. Moreover, forwards selected with lottery picks in the first round outperformed their non-lottery peers offensively but not defensively. As for defensemen, those selected with lottery picks did not differ from their non-lottery peers in offensive or defensive performance. Our findings highlight substantial inaccuracies in the NHL draft, particularly past the first two rounds of selection. We offer multiple possible explanations driving such inaccuracies that could form the basis for further work in this area.

### KEYWORDS

decision making, draft accuracy, National Hockey League, talent identification

Farah, Lou & Baker, Joe. (2020). Accuracy from the slot: Evaluating draft selections in the National Hockey League. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*. 31. 10.1111/sms.13874.

# Här är fem viktiga argument till föräldrar för att deras barn ska ha tålamod med den långsiktiga utvecklingen inom ishockey:

- Spelar för laget
  - Kul med ishockey
  - Det är okej att missa träning/match
  - Dyr utrustning gör dig inte bättre
  - Långsiktighet
-

# Princip 4

## Bedriv en allsidig träning

Fundera på vad  
detta innebär för  
dig som förälder

Att vi har en förståelse för och ett agerande i vardagen som har utgångspunkten att det är människor som spelar ishockey. Individerna vi möter är alla olika och de är så mycket mer än ishockeyspelare.



# Tidig specialisering - Tidig generalisering

- Vi vet att multiidrottande i unga år är bra av många skäl
  - Det finns sociala vinster, det folkhälsovinster och de finns även överföringseffekter som gynnar individens utveckling som ishockeyspelare
  - Trenden är att fler och fler ishockeyspelare bara spelar ishockey och bilden av att det är viktigt att vara bra tidigt är stark
  - Men vi vet att bland de som kommit riktigt långt som elitidrottare så har de valt idrott senare än genomsnittet
-



---

SVENSKA ISHOCKEYFÖRBUNDET

ATT VARA HOCKEYFÖRÄLDER

---

# Domare/ Matchledaren



# Ingen match utan domare

- 1. Respektera domaren:** Domaren är en viktig del av spelet och förtjänar respekt oavsett deras beslut. Visa god sportsmanship genom att acceptera deras beslut utan att ifrågasätta eller kritisera dem. Ge även domare beröm/positiv feedback efter matchen.
- 2. Fostra en positiv attityd:** Som förälder har du stor påverkan på ditt barns beteende och inställning. Visa en positiv attityd genom att uppmuntra fair play, respekt och kamratskap både på och utanför isen.
- 3. Var en förebild:** Ditt barn tittar upp till dig som förälder. Var en förebild genom att visa god sportsmanship, visa respekt för motståndare och domare, och agera på ett ansvarsfullt sätt både i seger och förlust.
- 4. Säg hej till domaren:** Märker du att inte domaren finns på plats blir det svårt att genomföra matchen. Säg "Hej" till domaren när du ser dem i eller omkring ishallen. Ett "Hej" kan göra någon dag till det bättre eller lätta på nervositeten.



**Vad tror du är viktiga ”nycklar” för ditt barn ska vilja spela ishockey så länge som möjligt?**

---

# För att summera det...

- Tillsammans kan vi skapa en trygg och hållbar utvecklingsmiljö.
  - Föreningen behöver dig
  - Ökad förståelse och kunskap om:
    - Idrottens struktur
    - Ishockeyns organisation
    - Föreningen
    - Hemmaplansmodellen
    - Föräldrars förhållningssätt
  - **Du är viktig!**
-

# Tack för att du deltog idag!

**... och kom ihåg:  
det viktigaste är att ditt barn har roligt!**

